

Loviisan kaupunki

Koulutoiminnan kokonaisarviointi 2016-2021

Päätöksen ennakkovaikutus ja ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointi (IVA) Liite /1.8.2017

Teutjärvi

**Vaikutukset
oppilaisiin**

- *kaveriporukka muuttuu, laajenee
- *tutuksi tullut ympäristö ja ihmiset
- *koulupäivä pitenee
- *päivärytmi muuttuu
- *koulumatkat pitenee osalla oppilaista ja osa tulee mukaan oppilaskuljetuksiin
- *koulun ympärillä toimiva yhteisö muuttuu
- *toimintatavat voivat muuttua ja aiheuttaa hämmennystä lapsissa

**Vaikutukset huoltajiin
ja kylän muihin asuk-
kaisiin**

- *huoltajilla huoli oppilaiden siirtyessä kauemmas kylästä
- *lapsien liikkuminen kylällä jalkaisin lisääntyy
- *liikennejärjestelyt saattavat parantua, kun koulukuljetukset pidentävät matkaa ja kulkusuuntaa

Vaikutukset kylään

- *koulua pidetty kylän sieluna
- *uusien kokoontumispaikkojen hakeminen
- *mahdollisuudet joukkoliikenteen vahvistamiselle ja näin myös matkahuoltopalvelun paraneminen

Kirkonkylä

- *ryhmäkoko ja oppilasmäärä kasvaa luoden uusia mahdollisuuksia
- *tarkoituksenmukaisemmat yhdysluokat tai yhdysluokkien osittainen poistuminen
- *uuden opsin laajenevat mahdollisuudet oppilasmäärän kasvun työtä
- *järkevämpi erityisopetuksen ja opiskeluhuollon resurssien käyttö
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *päivärytmi muuttuu
- *mahdolliset odotusajat minimissä ja mahdollisuus kerhotoimintaan
- *toimintatavat voivat muuttua ja aiheuttaa hämmennystä lapsissa

- *Vanhemmat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen
- *mahdollisuudet vuoroliikenteen vahvistamiselle ja yhdistämiselle kaikkia koulumuotoja ajatellen sekä huomioiden asukkaiden palvelutarpeet

- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen
- *"yhteen hiileen" puhaltamassa nyt suurempi joukko oman uuden yhteisen koulun hyväksi

- *saattaa olla vaikutusta poismuuttoajatuksiin
- *asuntojen/talojen myyntihintaan mahdollisesti vaikutusta
- *yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja intressiryhmien ristiriidat saattavat helpottaa

*yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja intressiryhmien ristiriidat saattavat helpottaa

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

- *pienet ryhmäkoot
- *korkeat kustannukset
- *tiheä kouluverkko
- *pienet yksiköt haavoittuvia

- *ryhmäkoko suurenee
- *kustannukset pienenevät
- *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
- *suuremmat yksiköt, haavoittuvuus vähenee

Johtopäätökset

Opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Isnäs skola

Vaikutukset oppilaisiin

- *pettymys kun oma koulu lakkaa ja naapurikoulu jää toistaiseksi
- *koulun ympärillä oleva kyläyhteisö muuttuu
- *luotu yhteistyö naapurikoulun kanssa kokee muutoksen
- *kaikki oppilaat siirtyvät kuljetusoppilaiksi ja osalle kuljetusmatka pitenee
- *koulupäivä pitenee

Forsby skola

- *oppilasmäärän lisäys tuo uusi mahdollisuuksia toiminnalle
- *vahvistaa vastaanottavia kouluja
- *koulun oppilaista suuri osa on kuljetuksissa mukana se antaa haastetta lukujärjestysten laadinnalle ja sitä myöten myös kuljetusjärjestelyille
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *lasten omaehtoinen liikunta lisääntyy
- *odotusajat minimissä, mutta jos niitä jää tarjotaan

kerhotoimintaa

Vaikutukset huoltajiin ja kylän muihin asukkaisiin

*kuljetusjärjestelyt joukkoliikenteen osalta tuovat mahdollisesti parannusta myös muille asukkaille

*Vanhemmat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
*mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen

Vaikutukset kylään

*toisen koulun poistuminen kylästä saattaa hiljentää osallistumista kylän toimintoihin, koska osallistumista tulee myös uuden koulun tapahtumiin
*Isnäs, Kabböle, Härkäpää alue on tiivis kylien yhteisö monine hankkeineen, jotka toivottavasti tulevat jatkumaan
*kuljetusreitit rakentuvat uudelleen ja antavat mahdollisuuden yhdistää 1-9 vuosiluokkien ja vuoro liikenteen palvelut palvelemaan koko kylää
*poismuuttoa ehkä harkitaan ja vaikutus asuntojen/talojen hintoihin mahdollista
*yhteenkuuluvuus lisääntyy
*eri intressiryhmien ristiriidat saattavat helpottaa

*liikenne koululle ja sen ympäristössä vilkastuu
*yhteenkuuluvuus lisääntyy
*eri intressiryhmien ristiriidat saattavat helpottaa

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

*pienet ryhmäkoot
*korkeat kustannukset
*tiheä kouluverkko
*pienet yksiköt haavoittuvia

*ryhmäkoko suurenee
*kustannukset pienenevät
*tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
*yksikkö suurenee ja haavoittuvuus vähenee

Johtopäätökset

Opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöönotettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Kyrkoby skola

Vaikutukset oppilaisiin

- *pettymys kun oma koulu lakkaa
- *koulun ympärillä oleva kyläyhteisö muuttuu
- *kaikki oppilaat siirtyvät kuljetusoppilaiksi ja osalle kuljetusmatka pitenee
- *koulupäivä pitenee ja päivärytmi muuttuu

Forsby skola

- *oppilasmäärän lisäys tuo uusi mahdollisuuksia toiminnalle
- *vahvistaa vastaanottavia kouluja
- *koulun oppilaista suuri osa on kuljetuksissa mukana se antaa haastetta lukujärjestysten laadinnalle ja sitä myöten myös kuljetusjärjestelyille
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *mahdolliset odotusajat minimissä, mutta jos niitä tulee pyritään täyttämään kerhotoiminnalla

Vaikutukset huoltajiin ja kylän muihin asukkaisiin

- *kuljetusjärjestelyt joukkoliikenteen osalta tuovat mahdollisesti parannusta myös muille asukkaille
- *kuljetusreitit rakentuvat uudelleen ja antavat mahdollisuuden yhdistää 1-9 vuosiluokkien ja vuoroliikenteen palvelut palvelemaan koko kylää

- *Vanhemmat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen

Vaikutukset kylään

- *kylän sijainti niin lähellä keskustaa, että palvelut haetaan jo nyt sieltä
- *asuntojen hintoihin saattaa olla vaikutusta
- *poismuuttoa tuskin esiintyy kun keskusta lähellä
- *yhteenkuuluvuuden tunne lisääntyy ja eri Intressiryhmien väliset ristiriidat saattavat helpottua

- *liikenne koululle ja sen ympäristössä vilkastuu
- *yhteenkuuluvuuden tunne lisääntyy ja eri Intressiryhmien väliset ristiriidat saattavat helpottua

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset toiminnan järjestäjän näkökulmasta

- *pienet ryhmäkoot
- *korkeat kustannukset
- *tiheä kouluverkko
- *pienet yksiköt haavoittuvia

- *kustannukset pienenevät
- *ryhmäkoko suurenee
- *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
- *suuremman yksikön haavoittuvuus ei niin suuri

Johtopäätökset

Opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöönotettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Tessjö skola

Vaikutukset oppilaisiin

- *oma koulu häviää
- *uuden koulun antamat haasteet
- *osalle oppilaista koulumatkat ja kuljetukset uusi asia
- *vanhojen kavereiden lisäksi uusia kavereita
- *osalle oppilaista koulumatka lyhenee
- *isommat opetusryhmät, mutta myös yhdysluokat poistuvat
- *täsmällisyys lähtö- ja saapumisajoissa; kuljetukset, kun päivärytmi muuttuu

Generalshagens skola

- *oppilasmäärän kasvu luo uusia mahdollisuuksia
- *uusien koulukavereita, jotka mahdollisesti jo ennestään tuttuja harrastetoiminnan piiristä
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *eri ikäisten luonteva yhdessäolo
- *mikäli odotusaikoja ne pyritään täyttämään kerhotoiinnalla
- *palvelujen laatu ja saatavuus paranee, kouluterveys, kuraattorit ja psykologit

Vaikutukset huoltajiin ja kylän muihin asukkaisiin

- *uuden opetteluun niin kuljetusten kuin koulun suhteen
- *perheen eri-ikäiset lapset eivät enää ole lähes samassa pihapiirissä

Vaikutukset kylään

- *kylän sijainti niin lähellä keskustaa, että palvelut haetaan jo nyt sieltä
- *keskusta niin lähellä, että tuskin vaikutusta muuttohalukkuuteen ja asuntojen hintoihin

- *yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja intressiryhmien mahdiollisten ristiriitojen helpottuminen

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

- *pienet ryhmäkoot
- *korkeat kustannukset
- *tiheä kouluverkko
- *pienet yksiköt haavoittuvia

***ryhmäkoko suurenee**

- *kustannussäästö
- *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
- *henkilökunta ja sijaisjärjestelyt helpottuvat

Johtopäätökset

- *oppilaaksiottoalue laajenee merkittävästi ja selkeämmäksi
- *kuljetusreitit rakentuvat uudelleen ja antavat mahdollisuuden yhdistää 1-9 vuosiluokkien ja vuoroliikenteen palvelut palvelemaan koko kylää

- *selkeämmät oppilaaksiottoalueet
- *vahvistaa vastaanottavia kouluja
- *Opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöönotettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Tesjoen koulu

Vaikutukset oppilaisiin

- *oma koulu häviää
- *uuden koulun antamat haasteet
- *osalle oppilaista koulumatkat ja kuljetukset uusi asia
- *vanhojen kavereiden lisäksi uusia kavereita
- *osalle oppilaista koulumatka lyhenee
- *isommat opetusryhmät, mutta myös yhdysluokat poistuvat
- *täsmällisyys lähtö- ja saapumisajoissa; kuljetukset

Harjurinteen koulu

- *oppilasmäärän kasvu luo uusia mahdollisuuksia
- *uusia koulukavereita, jotka mahdollisesti jo ennestään tuttuja harrastetoiminnan piiristä
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *eri ikäisten luonteva yhdessäolo
- *mikäli odotusaikoja ne pyritään täyttämään kerhotoinnalla

	*samassa pihapiirissä on oppilaat vuosiluokilta 0-9	*palvelujen laatu ja saatavuus paranee, kouluterveys, kuraattorit ja psykologit
Vaikutukset huoltajiin ja kylän muihin asukkaisiin	*uuden opettelua niin kuljetusten kun koulun suhteen *perheen eri-ikäiset lapset eivät enää ole lähes samassa pihapiirissä	
Vaikutukset kylään	*kylän sijainti niin lähellä keskustaa, että palvelut haetaan jo nyt sieltä *keskusta niin lähellä, että tuskin vaikutusta muuttohalukkuuteen ja asuntojen hintoihin *yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja intressiryhmien mahdiolisten ristiriitojen helpottuminen	*yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja intressiryhmien mahdiolisten ristiriitojen helpottuminen
Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta	*pienet ryhmäkoot *korkeat kustannukset *tiheä kouluverkko *pienet yksiköt haavoittuvia	*ryhmäkoko suurenee *kustannukset vähenevät *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko *suuremman yksikön haavoittuvuus ei niin suuri
Johtopäätökset	*kuljetusreitit rakentuvat uudelleen ja antavat mahdollisuuden yhdistää 1-9 vuosiluokkien ja vuoroliikenteen palvelut palvelemaan koko kylää	*selkeämmät oppilaaksiottoalueet *vahvistaa vastaanottavia kouluja *Opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöönotettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Loviisan kaupunki

Koulutoiminnan kokonaisarviointi 2016-2021

Päätöksen ennakkovaikutusten ja ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointi (IVA) Liite /1.8.2019

Valkon koulu

**Vaikutukset
oppilaisiin**

- *kaveriporukka muuttuu, laajenee
- *tutuksi tullut ympäristö, ihmiset sekä mahdollisesti toimintatavat muuttuvat ja aiheuttavat hämmennystä lapsissa
- *koulumatkat pitenee osalla oppilaista ja osa tulee mukaan oppilaskuljetuksiin
- *koulun ympärillä toimiva yhteisö muuttuu
- *koulupäivä pitenee
- *pettymys oman koulun lakkaaminen
- *lapsille uusia aikuiskontakteja

**Vaikutukset huoltajiin
ja kylän muihin asuk-
kaisiin**

- *huoltajilla huoli oppilaiden siirtyessä kauemmas kylästä
- *lapsien liikkuminen kylällä jalkaisin vähenee/lisääntyy
- *liikennejärjestelyt saattavat parantua, kun koulukuljetukset pidentävät matkaa ja kulkusuuntaa
- *taksiliikenne koulun ja Valkon välillä vähenee, julkinen liikenne turvaa kulkemisen

Vaikutukset kylään

- *mahdollisuudet joukkoliikenteen vahvistamiselle

Harjurinteen koulu

- *ryhmäkoko ja oppilasmäärä kasvaa luoden uusia mahdollisuuksia
- *tarkoituksenmukaisemmat yhdysluokat tai yhdysluokkien osittainen poistuminen
- *uuden opsin laajenevat mahdollisuudet oppilasmäärän kasvun myötä
- *järkevämpi erityisopetuksen ja opiskeluhuollon resurssien käyttö
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *eri ikäisten luonteva yhdessäolo
- *päivärytmi muuttuu
- *mahdollisille odotusajoille tarjotaan kerhotoimintaa
- *palvelun laatu ja saatavuus paranee; kouluterveydenhoito, kuraattori, psykologi

- *huoltajat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä keskusta-alueelle, yhteistyön tiivistyminen
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen
- *mahdollisuudet joukkoliikenteen vahvistamiselle

- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön

*kokoonumispaikkojen hakeminen uusista paikoista
*keskusta-alue niin lähellä, että tuskin vaikutus pois-
muuttoon ja asuntojen hintoihin
*yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja eri intressiryhmien koh-
taaminen

laajentamiseen
*yhteenkuuluvuuden lisääntyminen ja eri intressiryhmien koh-
taaminen

**Taloudelliset ja toiminnalliset
vaikutukset koulutuksen jär-
jestäjän näkökulmasta**

*pienet ryhmäkoot
*korkeat kustannukset
*tiheä kouluverkko
*pienet yksiköt haavoittuvia

*ryhmäkoko suurenee
*kustannukset pienenevät
*tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
*suurempi yksikkö ei ole niin haavoittuva

Johtopäätökset

*selkeä raja oppilaaksiottoalueelle, jota nyt on ollut
välillä vaikea hahmottaa
*Opetuksen näkökulmasta esitetty
vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa
opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016
käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Loviisan kaupunki

Koulutoiminnan kokonaisselvitys 2016-2021

Päätöksen ennakkovaikutusten ja ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointi (IVA) Liite/1.8.2020

Haddom skola

**Vaikutukset
oppilaisiin**

- *kaveriporukka muuttuu, laajenee
- *tutuksi tullut ympäristö, ihmiset sekä mahdollisesti toimintatavat muuttuvat ja aiheuttavat hämmennystä lapsissa
- *koulumatkat pitenee osalla oppilaista ja osa tulee mukaan oppilaskuljetuksiin
- *koulun ympärillä toimiva yhteisö muuttuu
- *koulupäivä pitenee
- *suuri muutos kyläkoulusta yhtenäiskouluun

**Vaikutukset huoltajiin
ja kylän muihin asuk-
kasiin**

- *huoltajilla huoli oppilaiden siirtyessä kauemmas kylästä
- *perheen eri-ikäiset lapset eivät enää samassa pihapiirissä
- *liikennejärjestelyt saattavat parantua, kun koulukuljetukset pidentävät matkaa ja kulkusuuntaa
- *taksiliikenne kylien välillä vähenee
- *uuden opettelua niin kuljetusten kun koulun suhteen

Vaikutukset kylään

- *koulua pidetty kyläläisten kokoontumispaikkana
- *uusien kokoontumispaikkojen hakeminen

Ruotsinkielinen koulukeskus

- *ryhmäkoko ja oppilasmäärä kasvaa luoden uusia mahdollisuuksia
- *tarkoituksenmukaisemmat yhdysluokat tai yhdysluokkien osittainen poistuminen
- *uuden opsin laajenevat mahdollisuudet oppilasmäärän kasvun työtä
- *järkevämpi erityisopetuksen ja opiskeluhuollon resurssien käyttö
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *eri ikäisten luonteva yhdessäolo
- *lasten omatoiminen liikunta lisääntyy
- *päivärytmi muuttuu
- *mahdollisille odotusajoille tarjotaan kerhotoimintaa
- *Palvelun laatu ja saatavuus paranee, kouluterveydenhoito, kuraattori, psykologi

- *huoltajat saavat uusia tuttavuuksia, luovat ja tiivistävät yhteistyötä naapurikyliin
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen helpottuvat
- *mahdollisuudet vuoroliikenteen vahvistamiselle

- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen

- *mahdollisuudet joukkoliikenteen vahvistamiselle ja mahdollisten lisävuorojen saamiselle
- *Haddon niin lähellä keskustaa, että poismuutto ja asuntojen hinta-taso ei liene ajankohtaista
- *yhteenkuuluvuus ja eri intressien kohtaaminen lisääntyy

- * "yhteen hiileen" puhaltamassa nyt suurempi joukko oman uuden yhteisen koulun hyväksi
- *yhteenkuuluvuus ja eri intressien kohtaaminen lisääntyy

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

- *pienet ryhmäkoot
- *korkeat kustannukset
- *tiheä kouluverkko
- *pienet yksiköt haavoittuvia

- *ryhmäkoko suurenee
- *kustannukset pienenevät
- *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
- *suurempi yksikkö ei niin haavoittuva

Johtopäätökset

- * opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Generalshagens skola

Vaikutukset oppilaisiin

- *lähes tuttu ympäristö kavereineen ja opettajineen säilyy, koska siirtyminen on vain muutaman korttelin
- *toimintatavat muuttuvat
- *yhtenäiskouluun siirtyminen on suuri muutos

Ruotsinkielinen koulukeskus

- *oppilasmäärän lisäys tuo uusi mahdollisuuksia toiminnalle
- *vahvistaa vastaanottavia kouluja
- *koulun oppilaista suuri osa on kuljetuksissa mukana se antaa haastetta lukujärjestysten laadinnalle ja sitä myöten myös kuljetusjärjestelyille
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *eri ikäisten luonteva yhdessäolo
- *päivärytmi muuttuu
- *mahdollisille odotusajoille tarjotaan kerhotoimintaa

**Vaikutukset huoltajiin
ja kylän muihin asuk-
kaisiin**

*huoltajat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat
yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
*mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön
laajentamiseen
*kylät tutuiksi myös keskustassa

Vaikutukset kylään

*liikenne koululle ja sen ympäristössä vilkastuu

**Taloudelliset ja toiminnalliset
vaikutukset koulutuksen jär-
jestäjän näkökulmasta**

*pienet ryhmäkoot
*korkeat kustannukset
*tiheä kouluverkko
*pienet yksiköt haavoittuvia

*suuremmat ryhmäkoot
*matalammat kustannukset
*tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
*suurempi yksikkö ei niin haavoittuva

Johtopäätökset

* opetuksen näkökulmasta esitetty
vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa
opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016
käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Loviisan kaupunki

Koulutoiminnan kokonaisselvitys 2016-2021

Päätöksen ennakkovaikutusten ja ihmisiinkohdistuvienvaikutusten arviointi (IVA) Liite /1.8.2021

Koskenkylän koulu

**Vaikutukset
oppilaisiin**

- *kaveriporukka laajenee
- *uusi toimintaympäristö, ihmiset sekä mahdollisesti muuttuvat toimintatavat aiheuttavat hämmennystä lapsissa
- *oppilaskuljetuksissa tapahtuu muutoksia ja vähenemistä

**Vaikutukset huoltajiin
ja kylän muihin asuk-
kasiin**

- *lapsien liikkuminen kylällä jalkaisin lisääntyy
- *uuden opettelua niin kuljetusten kun koulun suhteen

Vaikutukset kylään

- *kokoontumispaikkojen hakeminen uusista paikoista

Koskenkylän koulukeskus

- *ryhmäkoko ja oppilasmäärä kasvaa luoden uusia mahdollisuuksia
- *tarkoituksenmukaisemmat yhdysluokat tai yhdysluokkien osittainen poistuminen
- *uuden opsin laajenevat mahdollisuudet oppilasmäärän kasvun työtä
- *järkevämpi erityisopetuksen ja opiskeluhoillon resurssien käyttö
- *lapsille uusia aikuiskontakteja

- *huoltajat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen

- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen
- * "yhteen hiileen" puhaltamassa nyt suurempi joukko

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

- *pienet ryhmäkoot
- *korkeat kustannukset
- *tiheä kouluverkko
- *pienet yksiköt haavoittuvia

- *ryhmäkoko suurenee
- *kuljetuskustannukset pienenevät merkittävästi
- *kustannukset pienenevät
- *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
- *suurempi yksikkö vähemmän haavoittuva

Johtopäätökset

- * opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Forsby skola

Vaikutukset oppilaisiin

- *lähes tuttu ympäristö kavereineen ja opettajineen säilyy, mutta kavereiden määrä kasvaa

Koskenkylän koulukeskus

- *koulun oppilaista suuri osa on kuljetuksissa mukana se antaa haastetta lukujärjestysten laadinnalle ja sitä myöten myös kuljetusjärjestelyille
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *lasten omaehtoinen liikunta lisääntyy

Vaikutukset huoltajiin ja kylän muihin asukkaisiin

- *Vanhemmat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen

Vaikutukset kylään

- *toiminta jatkuu samassa kylässä, joten suurin muutos lienee kyläläisten silmissä liikenteen kasvu koulujen alkamis- ja päätymisaikoina

- *liikenne koululle ja sen ympäristössä vilkastuu

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

- *pienet ryhmäkoot
- *korkeat kustannukset
- *tiheä kouluverkko
- *pienet yksiköt haavoittuvia

- *ryhmäkoko suurenee
- *kustannukset vähenevät
- *tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
- *suurempi yksikkö vähemmän haavoittuva

Johtopäätökset

- *opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.

Isnäsin koulu

Vaikutukset oppilaisiin

- *pettymys kun oma koulu lakkaa
- *koulun ympärillä oleva kyläyhteisö muuttuu
- *kaikki oppilaat siirtyvät kuljetusoppilaisiksi ja osalle kuljetusmatka pitenee
- *koulupäivä pitenee

Koskenkylän koulukeskus

- *oppilasmäärän lisäys tuo uusi mahdollisuuksia toiminnalle
- *vahvistaa vastaanottavia kouluja
- *koulun oppilaista suuri osa on kuljetuksissa mukana se antaa haastetta lukujärjestysten laadinnalle ja sitä myöten myös kuljetusjärjestelyille
- *lapsille uusia aikuiskontakteja
- *lasten omaehtoinen liikunta lisääntyy
- *päivärytmi muuttuu
- *mahdolliset odotusajat täytetään kerhotoiminnalla

Vaikutukset huoltajiin ja kylän muihin asukkaisiin

- *kuljetusjärjestelyt joukkoliikenteen osalta tuovat mahdollisesti parannusta myös muille asukkaille

- *huoltajat saavat uusia tuttavuuksia ja luovat yhteistyötä naapurikyliin, yhteistyön tiivistyminen
- *mahdollisuudet ympärillä olevan yhteisön laajentamiseen

Vaikutukset kylään

*kuljetusreitit rakentuvat uudelleen ja antavat mahdollisuuden yhdistää 1-9 vuosiluokkien ja vuoroliikenteen palvelut palvelemaan koko kylää
*Isnäs kuitenkin tiivis ja toimiva yhteisö, joten suuria muutoksia ei tapahtune ja yhteenkuuluvuus eri intressiryhmien kesken lisääntyy
*vaikutusta saattaa olla poismuuttoharkintaan ja asuntojen hintoihin

Taloudelliset ja toiminnalliset vaikutukset koulutuksen järjestäjän näkökulmasta

*pienet ryhmäkoot
*korkeat kustannukset
*tiheä kouluverkko
*pienet yksiköt haavoittuvia

Johtopäätökset

*liikenne koululle ja sen ympäristössä vilkastuu

*ryhmäkoko suurenee
*kustannukset pienenevät
*tarkoituksenmukaisempi kouluverkko
*suurempi yksikkö vähemmän haavoittuva

*Opetuksen näkökulmasta esitetty vaihtoehto luo erinomaiset puitteet, jossa opetusta pystytään antamaan uusien 1.8.2016 käyttöön otettavien opetussuunnitelmien mukaisesti.