

## Johdanto

### Vertailtavat hankevaihtoehdot

Tässä vaihtoehtotarkastelussa on vertailtu vaihtoehtoisia hankekokonaisuuksia Loviisan ruotsinkielisen koulukeskuksen (RKK) toteuttamiseksi. Yksinkertaistettu hankevertailu toimii päätöksenteon apuna monimuotoisessa varhaiskasvatus–esiopetus–perusopetus–lukio-opetus -kokonaisuudessa.

Kaikki vaihtoehdot sisältävät Lovisa Gymnasiumin (LG) rakennuksen peruskorjauksen sekä Lovisanejdens högstadiumin (LNH) huonokuntoisten rakennusten purkamisen. Lisäksi RKK:n tontille toteutetaan LG:n laajennus (asemakaavan mukaisesti) sekä erillinen lisärakennus kyseisen vaihtoehdon edellyttämässä laajuudessa.

Uuden päiväkodin sijoituksesta on tässä esitetty kaksi vaihtoehtoa.

**Vaihtoehto 1 – ”Iso RKK”** on iso ruotsinkielinen koulukeskus, jossa esiopetus, kaikki peruskoululuokat sekä lukio sijoittuvat RKK:n tontille.

- uusi päiväkotirakennus ratkaistaan Generalshagens skolan (Gene) tai Harmaakallio II:n tontilla (2 x 7-ryhmäiset päiväkodit kieliryhmittäin, mukana yhteiskäyttöisiä tiloja). Generalshagens skola muutetaan toimistokäyttöön.

**Vaihtoehto 2 – ”RKK + Gene”** sisältää Generalshagens skolan (Gene) rakennuksen peruskorjauksen ja laajennuksen alakoulun käyttöön (sis. Gene, Tessjö, Haddom). RKK:n tontille sijoittuvat peruskoulun yläluokat sekä lukio.

- uusi päiväkotirakennus ratkaistaan Genen tai Harmaakallio II:n tontilla (2 x 7-ryhmäiset päiväkodit kieliryhmittäin, mukana yhteiskäyttöisiä tiloja).

**Vaihtoehto 3 – Nykyinen palveluverkko** on vertailutietona käytettävä ”nollaversio”. Nykyinen palveluverkko on vertailutieto, joka sisältää nykyisten koulu- ja päiväkotirakennusten peruskorjaukset purettavaa Lovisanejdens högstadiumia lukuunottamatta. LNH:lle rakennetaan tilat Lovisa Gymnasiumin yhteyteen vaihtoehto 2:n mukaisesti.

Vertailtavuuden vuoksi olemassa olevien tilojen korjauskustannukset on laskettu siten, että rakennukset korjataan alkuperäiseen kuntoon, kunkin rakennuksen nykykunto laskelmissa huomioiden.

### Hankkeen tarpeellisuus ja kiireellisyys

Merkittävä osa Loviisan koulujen ja päiväkotien rakennuksista on peruskorjauksessa. Tilat ovat monin paikoin epätarkoituksenmukaiset, ja niiden sijainti perustuu rakennusajankohtansa palvelutarpeeseen. Vanhoja kouluja ei ole suunniteltu nykyisille opetusmenetelmille. Tilat eivät vastaa kaikilta osin opetuksen vaatimuksia. Ruotsinkielinen perusopetuksen oppilasmäärä laskee 820 oppilaasta noin 768 oppilaaseen aikavälillä 2013-2018 (lähde: Loviisan kaupunki ja Väestörekisteri).

Kaikki sivistystoimen nykyisessä käytössä olevat opetus- ja hoitotilat eivät vastaa terveellisuuden ja turvallisuuden vaatimuksia, vaan edellyttävät jatkossa lisäresursseja. Myös toiminta nykyisissä keittiötiloissa vaatii toimenpiteitä.

### Laajuudet, kustannukset ja kokonaisaikataulu

		VE 1	VE 2	VE 3
Kokonaislaajuus		<b>11 847 brm<sup>2</sup></b>	<b>14 298 brm<sup>2</sup></b>	<b>12 067 brm<sup>2</sup></b>
Rakentamiskustannukset	yhteensä	<b>26,4 M€</b>	<b>28,0 M€</b>	<b>27,1 M€</b>
	koulut	18,5 M€	20,1 M€	19,0 M€
	päiväkodit	7,9 M€	7,9 M€	8,1 M€
Ylläpitokustannukset (15 vuotta)	yhteensä	<b>20,7 M€</b>	<b>24,8 M€</b>	<b>27,3 M€</b>
	koulut	13,0 M€	17,1 M€	17,5 M€
	päiväkodit	7,7 M€	7,7 M€	9,8 M€
Toiminnan kustannukset (15 vuotta)	yhteensä	<b>113,1 M€</b>	<b>115,0 M€</b>	<b>119,7 M€</b>
	koulut	78,5 M€	80,4 M€	83,6 M€
	päiväkodit	34,6 M€	34,6 M€	36,1 M€
Kokonaisaikataulu		<b>4-6 v</b>	<b>5-6 v</b>	<b>8-10 v</b>

### Vertailun tiivistelmä

Vaihtoehtotarkastelussa kuvataan kolme vaihtoehtoista tapaa toteuttaa Loviisan sivistystoimen ruotsinkielinen opetus sekä kuuden päiväkodin toiminta. Vaihtoehtojen ominaisuudet eroavat toisistaan erityisesti tilojen sijainnin, saavutettavuuden ja toimivuuden osalta. Vaihtoehdot ovat realistisia ja vastaavat VE3:a lukuun ottamatta asetettuihin tavoitteisiin.

Vaihtoehtotarkastelu sisältää vertailua tukevaa tietoa sisällöstä, tontista, laajuuksista, kustannuksista, eduista, haasteista, riskeistä ja aikataulusta. Kustannukset on laskettu mahdollisimman realistisina siten, että peruskorjaukset kattavat 100 % rakennusten teknisestä arvosta. Vaihtoehtojen ylläpito- ja toiminnan kustannukset on huomioitu 15 vuoden tarkastelujaksolla.

**Vaihtoehto 1** toteuttaa opetukselle toimivat, nykyaikaiset ja opetussuunnitelman mukaisen opetuksen mahdollistavat tilat. Vaihtoehdon etuna on nykyisten rakenteiden hyödyntäminen – liikuntahallin ansiosta välttää erillisen liikuntasalin rakentamiselta.

Vaihtoehto 1:een sisältyy vähemmän vanhoista rakenteista johtuvia elinkaariskejä. Vaihtoehdon etuna on hyvä saavutettavuus ja sijainnin mahdollistamat synergiat keskeisesti kaupungissa. Ala- ja yläkoulu sekä lukio käyttävät joustavasti yhteisiä tiloja.

**Vaihtoehto 2** toteuttaa opetukselle toiminnallisesti tyydyttävät ja opetussuunnitelman mukaisen opetuksen mahdollistavat tilat. Etuna on nykyisten koulukiinteistöjen hyödyntäminen.

Alakoulun opetuksen sijoittaminen Geneen sisältää enemmän vanhoista rakenteista johtuvia elinkaariskejä, mutta toisaalta ratkaisee kiinteistön jatkokäytön luontevalla tavalla.

**Vaihtoehto 3** ei sisällä toiminnallista muutosta nykytilanteeseen, tilojen toimivuudessa on puutteita. Alakoulujen opetus jakautuu kolmeen paikkaan. Yläkoulun nykyiset tilat korvataan uudisrakentamalla Lovisa Gymnasiumin yhteyteen. Vaihtoehto 3 tarjoaa opetukselle pienimuotoiset edellytykset; kaikkia opetuksen vaatimia toimintoja ei voida tarjota.

Vaihtoehto 3 edellyttäisi laajoja peruskorjaushankkeita, jotka vaativat toteutuksen vaiheistusta ja väistötiloja. Vaihtoehto sisältää vanhoista rakenteista johtuvia elinkaariskejä ja toiminnallisia puutteita. Hajautetun koulu- ja päiväkotiverkon etu on lyhyemmät välimatkat, mutta perustoiminnan järjestäminen vaatii muita vaihtoehtoja enemmän resursseja.

**LOVIISAN KOULU- JA PÄIVÄKOTIVERKKKO, VAIHTOEHTOISET TILAHANKKEET**

<p><b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 1</b> "Iso RKK"</p>	<p><b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 2</b> "RKK + Gene"</p>	<p><b>NYKYINEN PALVELUVERKKO</b> "Nollavaihtoehto"</p>
<p><b>Sisältö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruotsinkielinen koulukeskus rakentuu kokonaisuudessaan RKK:n tontille, sisältäen <b>580 oppilaan yhtenäiskoulun</b> (0-9 lk) ja <b>120 oppilaan lukion</b></li> <li>Genen rakennus jää muuhun käyttöön (esim. toimistotilaksi, väistötilaksi koulu- ja päiväkotihankkeissa, tai peruskorjattavaksi asuinkäyttöön)</li> <li>Hanke sisältää oppilaat kouluista:  <i>Generalshagens skola</i> (→ uudisrakentaminen RKK)  <i>Tessjö skola</i> (→ uudisrakentaminen RKK)  <i>Haddom skola</i> (→ uudisrakentaminen RKK)  <i>Lovisanejdens högstadium</i> (uudisrakentaminen RKK)  <i>Lovisa Gymnasium</i> (nykyinen sijainti RKK)</li> </ul>	<p><b>Sisältö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruotsinkielinen koulukeskus rakentuu RKK:n tontille, sisältäen <b>270 oppilaan yläkoulun</b> (7-9 lk) ja <b>120 oppilaan lukion</b></li> <li>Genen kouluun sijoitetaan <b>310 oppilasta</b> (0-6 lk)</li> <li>Hanke sisältää oppilaat kouluista:  <i>Generalshagens skola</i> (nykyinen sijainti)  <i>Tessjö skola</i> (→ Generalshagens skola)  <i>Haddom skola</i> (→ Generalshagens skola)  <i>Lovisanejdens högstadium</i> (uudisrakentaminen RKK)  <i>Lovisa Gymnasium</i> (nykyinen sijainti RKK)</li> </ul>	<p><b>Sisältö</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nykyinen palveluverkko on vertailutieto, joka sisältää nykyisten koulu- ja päiväkotirakennusten peruskorjaukset purettavaa LNH:a lukuunottamatta. LNH:lle rakennetaan tilat LG:n yhteyteen. Keittiöihin tehdään välttämättömät korjaukset keittiökartoituksen mukaisesti (koulut ja päiväkodit).</li> <li>Generalshagens skola toimii alakouluna (0-6 lk)</li> <li>Sisältää koulut:  <i>Generalshagens skola</i> (nykyinen sijainti)  <i>Tessjö skola</i> (nykyinen sijainti)  <i>Haddom skola</i> (nykyinen sijainti)  <i>Lovisanejdens högstadium</i> (uudisrakentaminen RKK)  <i>Lovisa Gymnasium</i> (nykyinen sijainti)</li> </ul>

<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 1</b> <b>”Iso RKK”</b>	<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 2</b> <b>”RKK + Gene”</b>	<b>NYKYNEN PALVELUVERKKO</b> <b>”Nollavaihtoehto”</b>
<p><b>Päiväkodit</b></p> <p>Keskeisen Loviisan kuusi päiväkotia (n. 240 lapsipaikkaa, tulevan lain mukaisella ryhmäkoolla lapsipaikkoja 264):</p> <p><i>Rauhala, Tessjö/Tesjoki, Kuggom, Valkom/Valko, Määrilahti ja Villekulla</i> – korvataan uusilla päiväkodeilla. → Ruotsin- ja suomenkieliset n. 7-ryhmäiset yksiköt</p> <p>Sijainti Generalshagens skolan tai Harmaakallio II:n tontilla</p>	<p><b>Päiväkodit</b></p> <p>Keskeisen Loviisan kuusi päiväkotia (n. 240 lapsipaikkaa, tulevan lain mukaisella ryhmäkoolla lapsipaikkoja 264):</p> <p><i>Rauhala, Tessjö/Tesjoki, Kuggom, Valkom/Valko, Määrilahti ja Villekulla</i> – korvataan uusilla päiväkodeilla. → Ruotsin- ja suomenkieliset n. 7-ryhmäiset yksiköt</p> <p>Sijainti Generalshagens skolan tai Harmaakallio II:n tontilla</p>	<p><b>Päiväkodit</b></p> <p>Nykyiset päiväkodit peruskorjataan tai yhden päiväkodin vähentämistä tutkitaan. (259 lapsipaikkaa):</p> <p><i>Rauhala, Tessjö/Tesjoki, Kuggom, Valkom/Valko, Määrilahti ja Villekulla</i> → nykyinen sijainti säilyy, peruskorjaushankkeet</p>
<p><b>Toteutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toteutetaan 4-5 vaiheessa: lukiorakennuksen peruskorjaus ja laajennus, uudisrakentaminen purettavan LNH:n paikalle (työpajarakennus toimii väistötilana), päiväkotirakentaminen</li> <li>Edellyttää muutosrakentamista LG:n tiloissa.</li> <li>Väistötilatarve: <ul style="list-style-type: none"> <li>väistötilatarve LG/LNH:n töiden aikana</li> </ul> </li> </ul> <p>Tilaohjelmat on laadittu 700 oppilaan yhtenäiskoululle ja yhdelle 7+7-ryhmäiselle päiväkodille.</p>	<p><b>Toteutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>toteutetaan 5-6 vaiheessa: lukiorakennuksen peruskorjaus ja laajennus, uudisrakentaminen purettavan LNH:n paikalle (työpajarakennus toimii väistötilana), Genen peruskorjaus, päiväkotirakentaminen</li> <li>Edellyttää muutosrakentamista LG:n ja Genen tiloissa.</li> <li>Väistötilatarve: <ul style="list-style-type: none"> <li>väistötilatarve + väliaikaistilat LG/LNH:n töiden aikana</li> <li>väliaikaistilat Genen rakennustöiden ajaksi</li> </ul> </li> </ul> <p>Tilaohjelmat on laadittu RKK:n 390:lle ja Generalshagens skolan 310 oppilaalle sekä yhdelle 7+7-ryhmäiselle päiväkodille.</p>	<p><b>Toteutus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toteuttaminen vaiheissa johtaisi pitkään muutoskauteen, edellyttää väliaikaisratkaisuja rakennustöiden ajaksi</li> <li>Peruskorjausten kustannukset eivät sisällä toiminnallisia parannuksia. Tilaohjelmat eivät muutu.</li> <li>Yksiköiden sijainti ja laajuus ovat määrittäneet alkuperäisen rakennushetken tarpeista</li> </ul> <p>Ei toiminnallista muutosta nykytilanteeseen, tilojen toimivuudessa puutteita.</p>
<p><b>Tontti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RKK:n tontti on 16.197 m<sup>2</sup>, rakennusoikeus 9.718 kem<sup>2</sup>. (Koko kortteli 21.967 m<sup>2</sup>; rakennusoikeus 13.180 kem<sup>2</sup>)</li> <li>Uudisrakentaminen LG:n laajennuksena kadun varteen (n. 1800 brm<sup>2</sup>) ja lisärakennuksena LNH:n paikalle (n. 3500 brm<sup>2</sup>).</li> <li>Keskitetty opetus on hyvien liikenneyhteyksien äärellä. Koulumatka- ja saattoliikenne sekä pysäköinti on helppo järjestää; liikuntahallin pysäköintipaikat koulun käytössä</li> <li>Päiväkodit Genen tontille, rak.oik. 6.615 kem<sup>2</sup> (nykyisin käytetty 3.990 kem<sup>2</sup>) tai Harmaakallio II:n tontille, rak.oik. 6.100 kem<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>Tontti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RKK:n tontti on 16.197 m<sup>2</sup>, rakennusoikeus 9.718 kem<sup>2</sup>. Uudisrakentaminen LG:n laajennuksena kadun varteen (n. 1800 brm<sup>2</sup>) ja lisärakennuksena LNH:n paikalle (n. 900 brm<sup>2</sup>).</li> <li>Genen tontin laajuus on 18.900 m<sup>2</sup>, rakennusoikeus 6.615 kem<sup>2</sup> (käytetty 3.990 kem<sup>2</sup>), laajennus n. 1500 brm<sup>2</sup>.</li> <li>RKK:hon ja Geneen jakautuva opetus on sijainniltaan keskeinen ja saavutettavissa eri liikennemuodoin. Koulumatkaliikenne jakautuu kahteen paikkaan. Pääosa autopaikoista on valmiina. Liikenne vaatii järjestelyjä.</li> <li>Päiväkodit Genen tontille, rak.oik. 6.615 kem<sup>2</sup> (nykyisin käytetty 3.990 kem<sup>2</sup>) tai Harmaakallio II:n tontille, rak.oik. 6.100 kem<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>Tontti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Toiminta jakautuu kymmenelle tontille.</li> <li>Koulumatkaliikenne jakautuu kymmeneen paikkaan. Koulumatkakustannukset ovat alhaisemmat ja matkoihin käytetty aika on lyhyempi.</li> <li>Päiväkodit jakautuvat viiteen tai kuuteen paikkaan. Nykyisten päiväkotien sijainnit eivät täysin vastaa päivähoidon kysyntää. Uusilla asuinalueilla matkat ovat pitkiä, vanhoilla asuinalueilla matkat ovat lyhyempiä.</li> <li>RKK:n tontti on 16.197 m<sup>2</sup>, ja sillä on rakennusoikeutta 9.718 kem<sup>2</sup>. Asemakaava ei mahdollista koko laajennustarpeen sijoittamista LG:n laajennusosaan; vaatii uudisrakentamisen kahdessa osassa.</li> </ul>

<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 1</b> <b>”ISO RKK ”</b>	<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 2</b> <b>”RKK + Gene”</b>	<b>NYKYNEN PALVELUVERKKO</b> <b>”Nollavaihtoehto”</b>
<p><b>Laajuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laajennustarve koulut 5.300 brm<sup>2</sup> + peruskorjaus 2.483 brm<sup>2</sup></li> <li>• Uudisrakentaminen päiväkodit 3.260 brm<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>Laajuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laajennustarve koulut 4200 brm<sup>2</sup> + peruskorjaus 3.990 brm<sup>2</sup></li> <li>• Uudisrakentaminen päiväkodit 3.260 brm<sup>2</sup></li> <li>• Laajennus 2150 htm<sup>2</sup>, 3200 brm<sup>2</sup> + 6473 brm<sup>2</sup> (peruskorjaus)</li> </ul>	<p><b>Laajuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peruskorjattava nykyinen kouluverkko laajuus yhteensä 8.584 kem<sup>2</sup>, nykyinen päiväkotiverkko laajuus yhteensä 4.075 kem<sup>2</sup>, yhteensä peruskorjattava 15.531 kem<sup>2</sup>, LNH:n rakennus (3.016 brm<sup>2</sup>) korvataan lisärakentamalla Lovisa Gymnasiumin rakennuksen yhteyteen ja/tai läheisyyteen (1.850 htm<sup>2</sup>, 2.800 brm<sup>2</sup>)</li> <li>• Tilojen käyttöä tehostamalla voidaan poistaa 600 kem<sup>2</sup> päiväkotitilaa</li> </ul>
<p><b>Alustavat kustannustekijät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaus- ja rakennuskustannukset 26,4 M€, alv 0 % (josta päivähoiton osuus 7,9 M€)</li> <li>• Ylläpitokustannukset 15 vuotta 20,7 M€, alv 0 % (josta päivähoiton osuus 7,7 M€)</li> <li>• <b>Rakentaminen ja ylläpito yhteensä 47,1 M€, alv 0 %</b></li> <li>• Purkukustannukset on huomioitu rakennuskustannuksissa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toiminnan kustannukset 15 vuotta 113,1 M€, alv 0 %</b> (josta päivähoiton osuus 34,6 M€)</li> </ul>	<p><b>Alustavat kustannustekijät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaus- ja rakennuskustannukset 28,0 M€, alv 0 % (josta päivähoiton osuus 7,9 M€)</li> <li>• Ylläpitokustannukset 15 vuotta 24,8 M€, alv 0 % (josta päivähoiton osuus 7,7 M€)</li> <li>• <b>Rakentaminen ja ylläpito yhteensä 52,8 M€, alv 0 %</b></li> <li>• Purkukustannukset on huomioitu rakennuskustannuksissa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toiminnan kustannukset 15 vuotta 115,0 M€, alv 0 %</b> (josta päivähoiton osuus 34,6 M€)</li> </ul>	<p><b>Alustavat kustannustekijät</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korjaus- ja rakennuskustannukset 27,1 M€, alv 0 % (josta päivähoiton osuus 8,1 M€)</li> <li>• Ylläpitokustannukset 15 vuotta 27,3 M€, alv 0 % (josta päivähoiton osuus 9,8 M€)</li> <li>• <b>Rakentaminen ja ylläpito yhteensä 54,4 M€, alv 0 %</b></li> <li>• Peruskorjausten aikaiset väistötilat nostavat kustannuksia.</li> <li>• Perusparannusten kustannukset ovat huomioitu vertailukelpoisina 100 % tekniseen tasoon asti.</li> <li>• Purkukustannukset on huomioitu rakennuskustannuksissa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toiminnan kustannukset 15 vuotta 119,7 M€, alv 0 %</b> (josta päivähoiton osuus 36,1 M€)</li> </ul>

<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 1</b> <b>”Iso RKK”</b>	<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 2</b> <b>”RKK + Gene”</b>	<b>NYKYNEN PALVELUVERKKO</b> <b>”Nollavaihtoehto”</b>
<p><b>Edut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muodostaa opetukselle erinomaiset olosuhteet, nykyisen opetussuunnitelman mukaisesti</li> <li>• Toteuttaa toiminnallisesti ja teknisesti nykyaikaisen koulukeskuksen nykyiselle tontille. Kouluasteiden synergia tukee opetusta ja tuo säästöjä.</li> <li>• Keskeinen sijainti yhdessä pisteessä. Saavutettavuus hyvä kaikilla liikennemuodoilla</li> <li>• Sijainti noudattaa tulevaisuuden kysyntää kehittyvässä kuntakeskuksessa</li> <li>• Aineluokkien ja liikuntahallin käyttöaste on edullinen</li> <li>• Autopaikat tontilla ja sen välittömässä läheisyydessä</li> <li>• Tontille mahdollista sijoittaa myös muita terveyttä ja hyvinvointia palvelevia tiloja</li> </ul>	<p><b>Edut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahdollistaa opetukselle erinomaiset olosuhteet, nykyisen opetussuunnitelman mukaisesti</li> <li>• Hyödyntää enemmän olemassa olevia koulurakennuksia, ratkaisee hyvin Genen tulevaisuuden 0-6 luokkien kouluna</li> <li>• Keskeinen sijainti kahdessa pisteessä. Saavutettavuus hyvä kaikilla liikennemuodoilla</li> <li>• Sijainti noudattaa tulevaisuuden kysyntää kehittyvässä kuntakeskuksessa</li> <li>• Aineluokkien ja liikuntahallin käyttöaste on tyydyttävä</li> <li>• Autopaikat tontilla ja sen välittömässä läheisyydessä</li> <li>• Tontille mahdollista sijoittaa myös muita terveyttä ja hyvinvointia palvelevia tiloja</li> </ul>	<p><b>Edut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tukee kuntalaisten näkemystä lähikoulun säilyttämisestä</li> <li>• Lyhyemmät välimatkat</li> <li>• Tontille mahdollista sijoittaa myös muita terveyttä ja hyvinvointia palvelevia tiloja</li> </ul>
<p><b>Haasteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakennushankkeen toteutus edellyttää tarkkaa vaiheistusta ja väliaikaistiloja: toteutuksen kokonaiskesto, häiriöt toiminnalle, väistötilat</li> <li>• Työmaajärjestelyt haasteelliset toimivan koulun tontilla</li> <li>• Genen jatkohyödyntäminen</li> <li>• Kylien asukkaat ovat huolissaan, että lähipalvelujen väheneminen heikentää kylien elinvoimaisuutta</li> </ul>	<p><b>Haasteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rakennushankkeen toteutus edellyttää tarkkaa vaiheistusta ja väliaikaistiloja: toteutuksen kokonaiskesto, häiriöt toiminnalle, väistötilat</li> <li>• Perusparannettavien tilojen tilarakenne ei tue toiminnallisten tavoitteiden toteuttamista parhaalla mahdollisella tavalla</li> <li>• Yläkoulun aineluokkien ja liikuntahallin käyttöaste tyydyttävä</li> <li>• Toiminta ja tilat kahteen erilliseen koulukiinteistöön yhden sijaan</li> <li>• Kylien asukkaat ovat huolissaan, että lähipalvelujen väheneminen heikentää kylien elinvoimaisuutta</li> </ul>	<p><b>Haasteet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nykyiset tilat ovat ahtaat ja toiminnallisesti puutteelliset. Peruskorjauskustannus ei sisällä toiminnallisia parannuksia.</li> <li>• Peruskorjattavien tilojen tilarakenne ei mahdollisesti tue opetuksen ja kasvatuksen tavoitteiden toteutumista</li> <li>• Aineluokkien käyttöaste alhainen; pienen koulun teknisen työn luokassa on viikossa 5-6 tuntia. Mahdollisessa liikuntatilassa on 6-12 tuntia viikossa.</li> <li>• Rakennushankkeen toteutus edellyttää tarkkaa vaiheistusta ja väliaikaistiloja: toteutuksen kokonaiskesto, häiriöt toiminnalle, väistötilat</li> <li>• Riski kiinteistöistä johtuville ennakoimattomille tilatarpeille</li> <li>• Peruskorjausten toteutus ja hankkeiden vaiheistus edellyttävät suunnittelulta erityistä huolellisuutta</li> <li>• Yläkoulun aineluokkien ja liikuntahallin käyttöaste on alhainen</li> </ul>

<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 1</b> <b>"Iso RKK"</b>	<b>TOTEUTUSVAIHTOEHTO 2</b> <b>"RKK + Gene"</b>	<b>NYKYNEN PALVELUVERKKO</b> <b>"Nollavaihtoehto"</b>
<b>Riskit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peruskorjaamiseen sisältyy teknis-taloudellisia riskejä (LG)</li> </ul>	<b>Riskit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peruskorjaamiseen sisältyy enemmän teknis-taloudellisia riskejä (LG ja Gene)</li> </ul>	<b>Riskit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peruskorjaamiseen sisältyy teknis-taloudellisia riskejä (kaikki koulut) – riskirakenteet, piilovirheiden mahdollisuus</li> <li>• Ei kyetä ratkaisemaan palveluverkon tulevaisuuden tarjonnan sijaintia uusilla alueilla.</li> <li>• Henkilökunnan saatavuuden ratkaiseminen</li> </ul>
<b>Aikataulu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kouluhankkeet vaativat 4-6 vuotta. Erilliset päiväkotihankkeet toteutetaan tämän lisäksi.</li> </ul>	<b>Aikataulu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kouluhankkeet vaativat 5-6 vuotta. Erilliset päiväkotihankkeet toteutetaan tämän lisäksi.</li> </ul>	<b>Aikataulu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peruskorjaushankkeita on haasteellista saada 10 vuodessa valmiiksi.</li> </ul>