

**Lovisa stad**

**Helhetsutredning för skolverksamheten 2016-2021**

**Socialkonsekvensbedömning av effekterna på kommuninvånarna (SKB) Bilaga1 /1.8.2017**

**Teutjärvi**

**Effekter på eleverna**

- \*det sociala umgänget förändras, utvidgas
- \*bekant miljö och bekanta människor
- \*skoldagen blir längre
- \*dygnsrytmen förändras
- \*för en del av eleverna blir skolresorna längre och en del blir skjutslever
- \* samfundet kring skolan förändras
- \*arbetsätten kan förändras och förorsaka förundran hos barnen

**Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn**

- \* vårdnadshavarna är oroliga då barnen flyttar längre från byn
- \* barnen rör sig mer till fots i byn
- \* trafikarrangemangen kan förbättras då skolskjutsarna förlänger resan och riktningen

**Effekterna på byn**

- \*skolan har ansetts som byns själ
- \*att hitta nya samlingsplatser
- \*möjligheter att stärka kollektivtrafiken och därmed också bättre service

**Kirkonkylä**

- \*större grupper och fler elever vilket ger nya möjligheter
- \* mer ändamålsenliga sammansatta klasser eller så försvinner de sammansatta klasserna delvis
- \* utvidgade möjligheter med tanke på den nya lp:n då elevantalet ökar
- \* en mer ändamålsenlig resursanvändning med tanke på specialundervisning och elevvård
- \* nya vuxenkontakter för barnen
- \*dygnsrytmen förändras
- \*eventuella väntetider hålls vid minimi och möjlighet till klubbverksamhet
- \*arbetsätten kan förändras och förorsaka förundran hos barnen

- \*vårdnadshavarna får nytt socialt umgänge och skapar tätare samarbete med grannbyarna
- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen
- \*möjligheter att stärka och sammanslå ruttrafiken med tanke på alla skolformer och med beaktande av invånarnas servicebehov

- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen
- \*en större grupp som arbetar för gemensamma mål för den egna nya gemensamma skola

- \*kan påverka tankarna på att flytta bort
- \*kan eventuellt påverka försäljningspriset på bostäder och hus
- \*kan öka samhörigheten och motsättningar mellan intressegrupper kan mildras

- \*kan öka samhörigheten och motsättningar mellan intressegrupper kan mildras

**Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

- \*små gruppstorlekar
- \*höga kostnader
- \*tätt skolnät
- \*små enheter är sårbara

- \*gruppstorleken växer
- \*kostnaderna minskar
- \*ett mera ändamålsenligt skolnät
- \*större enheter, sårbarheten minskar

**Konklusion**

Ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

**Isnäs skola**

**Effekter på eleverna**

- \*besvikelse då den egna skolan indras och grannskolan blir kvar tillsvidare
- \*bysamhället kring skolan ändrar
- \*det samarbete som skapats med grannskolan förändras
- \*alla elever blir skjuts elever och för en del blir skolresan längre
- \*skoldagen blir längre

**Forsby skola**

- \*ökningen i elevantalet ger nya möjligheter för verksamheten
- \*stärker de mottagande skolorna
- \*många av eleverna är skjutsberättigade vilket gör det utmanande att göra upp läsordningarna samt även att organisera skjutsarna
- \*barnen får nya vuxenkontakter
- \*barnens frivilliga motion ökar
- \*väntetiderna hålls vid minimi men om de uppstår

erbjuds klubbverksamhet

\*föräldrarna får nya bekantskaper och skapar samarbete till grannbyarna, samarbetet intensifieras  
\*möjligheter att utvidga den omkringliggande gemenskapen

\*trafiken till skolan och i dess omgivning blir livligare  
\*samhörigheten växer  
\*motsättningar mellan olika intressegrupper kan mildras

\*gruppstorleken växer  
\*kostnaderna minskar  
\*ett mera ändamålsenligt skolnät  
\*större enheter, sårbarheten minskar

**Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn**

\*skjutsarrangemangen beträffande kollektivtrafiken kan eventuellt medföra förbättringar också för övriga invånare

**Effekterna på byn**

\*då den ena skolan försvinner från byn kan det minska deltagandet i byns aktiviteter eftersom man också deltar i den nya skolans tillställningar  
På området som omfattar Isnäs, Kabböle, Härpe finns en tät bygemenskap med många projekt som förhoppningsvis fortsätter  
\*skjutsrutterna byggs upp på nytt sätt och ger möjlighet att kombinera skjutsarna för åk 1-9 och ruttrafiken till att betjäna hela byn  
\*invånarna kanske funderar på att flytta bort och det är möjligt att priserna på bostäder/hus påverkas  
\*samhörigheten förstärks  
\*motsättningar mellan olika intressegrupper kan mildras

**Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

\*små gruppstorlekar  
\*höga kostnader  
\*tätt skolnät  
\*små enheter är sårbara

## Konklusion

Ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

### Kyrkoby skola

### Forsby skola

#### Effekter på eleverna

- \* besvikelse då den egna närskolan dras in
- \*bysamhället kring skolan förändras
- \*alla elever blir skjuts elever och för en del blir skolresan längre
- \*skoldagen blir längre och dygnsrytmen ändras

- \*ökningen i elevantalet ger nya möjligheter för verksamheten
- \*stärker de mottagande skolorna
- \* många av eleverna är skjutsberättigade vilket gör det utmanande att göra upp läsordningarna samt även att organisera skjutsarna
- \*barnen får nya vuxenkontakter
- \*väntetiderna hålls vid minimi men om de uppstår strävar man att ordna klubbverksamhet

#### Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn

- \*skjutsarrangemangen beträffande kollektivtrafiken kan eventuellt medföra förbättringar också för övriga invånare
- \*skjutsrutterna byggs upp på nytt sätt och ger möjlighet att kombinera skjutsarna för åk 1-9 och ruttrafiken till att betjäna hela byn

- \*föräldrarna får nya bekanskap och skapar samarbete till grannbyarna, samarbetet intensifieras
- \*möjligheter att utvidga den omkringliggande gemenskapen

#### Effekterna på byn

- \*byn är belägen så nära centrum att servicen redan nu söks därifrån
- \*kan påverka bostädernas pris
- \*knappast bortflyttning då centrum är så nära
- \*kan öka samhörigheten och motsättningar mellan intressegrupper kan mildras

- \*trafiken till skolan och i dess omgivning blir livligare
- \*känslan av samhörigheten växer och motsättningar mellan olika intressegrupper kan mildras

**Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

- \*små gruppstorlekar
- \*höga kostnader
- \*tätt skolnät
- \*små enheter är sårbara

- \*gruppstorleken växer
- \*kostnaderna minskar
- \*ett mera ändamålsenligt skolnät
- \*större enheter, sårbarheten minskar

**Konklusion**

Ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

**Tessjö skola**

**Effekter på eleverna**

- \*den egna närskolan försvinner
- \*utmaningar som den nya skolan hämtar med sig
- \*för endel av eleverna är skolresor och skjutsar nytt
- \*nya kamrater förutom de gamla
- \*för endel av eleverna blir skolresan kortare
- \*större undervisningsgrupper men de sammansatta klasserna försvinner också
- \*punktlighet i avgångs- och ankomsttider; transporter, då dygnsrytmen ändrar

**Generalshagens skola**

- \*ökningen i elevantalet ger nya möjligheter för verksamheten
- \*nya skolkamrater som eventuellt redan är bekanta från tidigare i hobbysammanhang
- \*nya vuxenkontakter för barnen
- \*naturligt umgänge mellan barn i olika åldrar
- \*ifall väntetider strävas till att ordna klubbverksamhet
- \*bättre kvalitet och tillgänglighet; skolhälsovårdare, kurator, psykolog

**Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn**

- \*att lära sig nytt både beträffande skjutsar och skolan
- \*familjens barn i olika åldrar är kanske inte längre i samma miljö

### Effekterna på byn

- \*byn är belägen så nära centrum att servicen redan nu söks därifrån
- \* centrumområdet så nära att osannolikt att det medför bortflyttning och påverkar bostadspriserna

- \*känslan av samhörigheten växer och eventuella motsättningar mellan intressegrupper kan mildras

### Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel

- \*små gruppstorlekar
- \*höga kostnader
- \*tätt skolnät
- \*små enheter är sårbara

- \*gruppstorleken växer
- \*kostnaderna minskar
- \*ett mera ändamålsenligt skolnät
- \*större enheter, sårbarheten minskar

### Konklusion

- \*elevupptagningsområdet utvidgas märkbart och blir klarare
- \*skjutsrutterna byggs upp på nytt sätt och ger möjlighet att kombinera skjutsarna för åk 1-9 och ruttrafiken till att betjäna hela byn

- \*klarare elevupptagningsområden
- \*stärker mottagande skolor
- \*Ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

### Tesjoen koulu

### Effekter på eleverna

- \*den egna närskolan försvinner
- \*utmaningar som den nya skolan hämtar med sig
- \*för endel av eleverna är skolresor och skjutsar nytt
- \*nya kamrater förutom de gamla
- \*för endel av eleverna blir skolresan kortare
- \*större undervisningsgrupper men de sammansatta klasserna försvinner också

### Harjurinteen koulu

- \*ökningen i elevantalet ger nya möjligheter
- \*nya skolkamrater som eventuellt redan är bekanta från tidigare i hobbysammanhang
- \*nya vuxenkontakter för barnen
- \*naturligt umgänge mellan barn i olika åldrar
- \*ifall väntetider strävas till att ordna klubbverksamhet

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*punktlighet i avgångs- och ankomsttider; transporter</li> <li>*på samma gård finns elever i åk 0-9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bättre kvalitet och tillgänglighet;</li> <li>skolhälsovårdare, kurator, psykolog</li> </ul>
<b>Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*att lära sig nytt både beträffande skjutsar och skolan</li> <li>* familjens barn i olika åldrar är kanske inte längre i samma miljö</li> </ul>	
<b>Effekterna på byn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*byn är belägen så nära centrum att servicen redan nu söks därifrån</li> <li>* centrumområdet så nära att osannolikt att det medför bortflyttning och påverkar bostadspriserna</li> <li>*kan öka samhörigheten och eventuella motsättningar mellan intressegrupper kan mildras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*känslan av samhörigheten växer och eventuella motsättningar mellan intressegrupper kan mildras</li> </ul>
<b>Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*små gruppstorlekar</li> <li>*höga kostnader</li> <li>*tätt skolnät</li> <li>*små enheter är sårbara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*gruppstorleken växer</li> <li>*kostnaderna minskar</li> <li>*ett mera ändamålsenligt skolnät</li> <li>*större enheter, sårbarheten minskar</li> </ul>
<b>Konklusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*skjutsrutterna byggs upp på nytt sätt och ger möjlighet att kombinera skjutsarna för åk 1-9 och ruttrafiken till att betjäna hela byn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*klarare elevupptagningsområden</li> <li>*stärker mottagande skolor</li> <li>*Ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016</li> </ul>

**Lovisa stad**

**Helhetsutredning för skolverksamheten 2016-2021**

**Socialkonsekvensbedömning av effekterna på kommuninvånarna (SKB) Bilaga/1.8.2019**

**Valkon koulu**

**Effekter på eleverna**

- \* det sociala umgänget förändras, utvidgas
- \* den bekanta miljön, människorna och eventuellt arbetsätten förändras och förorsakar förändran i barnen
- \* skolvägen blir längre för en del av eleverna och en del blir skjutselver
- \* samfundet kring skolan förändras
- \* skoldagen blir längre
- \* besvikelse om den egna skolan dras in
- \* nya vuxenkontakter för barnen

**Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn**

- \* vårdnadshavarnas oro då barnen flyttas längre från byn
- \* barnen rör sig mindre/mer till fots i byn
- \* trafikarrangemangen kan förbättras då skolskjutsarna förlänger resan och riktningen
- \* taxitrafiken mellan skolan och Valkom minskar, kollektivtrafiken ger bättre möjlighet att röra sig

**Effekterna på byn**

- \* möjligheter att förbättra kollektivtrafiken

**Harjurinteen koulu**

- \* större grupper och fler elever vilket ger nya möjligheter
- \* mer ändamålsenliga sammansatta klasser eller så försvinner de sammansatta klasserna delvis
- \* utvidgade möjligheter med tanke på den nya lp:n då elevantalet ökar
- \* en mer ändamålsenlig resursanvändning med tanke på specialundervisning och elevvård
- \* nya vuxenkontakter för barnen
- \* en naturlig gemenskap av barn i olika ålder
- \* dygnsrytmen förändras
- \* möjlighet till klubbverksamhet för väntetider
- \* bättre kvalitet och tillgänglighet; skolhälsovårdare, kurator, psykolog

- \* vårdnadshavarna får nytt socialt umgänge och skapar tätare samarbete i centrumområdet
- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen
- \* möjligheter att förbättra kollektivtrafiken

- \* möjligheter att utvidga den närbelägna



- \* att hitta samlingsplatser på nya ställen
- \* centrumområdet så nära att osannolikt att det medför bortflyttning och påverkar bostadspriserna
- \* att stärka samhörighet och att sammanföra olika intressegrupper

gemenskapen  
\* att stärka samhörighet och att sammanföra olika intressegrupper

#### **Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

- \* små gruppstorlekar
- \* höga kostnader
- \* tätt skolnät
- \* små, sårbara enheter

- \* större gruppstorlekar
- \* kostnaderna minskar
- \* ett mer ändamålsenligt skolnät
- \* en större enhet är inte lika sårbar

#### **Konklusion**

- \* klara gränser för elevupptagningsområden som nu varit tidvis svårt att gestalta
- \* ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

## Lovisa stad

### Helhetsutredning för skolverksamheten 2016-2021

#### Socialkonsekvensbedömning av effekterna på kommuninvånarna (SKB) Bilaga/1.8.2020

	<b>Haddom skola</b>	<b>Svenskspråkiga skolcentret</b>
<b>Effekterna på eleverna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* det sociala umgänget förändras, utvidgas</li><li>* den bekanta miljön, människorna och eventuellt arbetsätten förändras och förorsakar förundran i barnen</li><li>* skolvägen blir längre för en del av eleverna och en del blir skjutsel elever</li><li>* samfundet kring skolan förändras</li><li>* skoldagen blir längre</li><li>* en stor förändring från byskola till sammanhållen grundskola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* större grupper och fler elever vilket ger nya möjligheter</li><li>* mer ändamålsenliga sammansatta klasser eller så försvinner de sammansatta klasserna delvis</li><li>* utvidgade möjligheter med tanke på den nya lp:n då elevantalet ökar</li><li>* en mer ändamålsenlig resursanvändning med tanke på specialundervisning och elevvård</li><li>* nya vuxenkontakter för barnen</li><li>* en naturlig gemenskap av barn i olika ålder</li><li>* dygnsrytmen förändras</li><li>* möjlighet till klubbverksamhet för väntetider</li><li>* bättre kvalitet och tillgänglighet; skolhälsovårdare, kurator, psykolog</li></ul>
<b>Effekterna på vårdnadshavarna och övriga invånare i byn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* vårdnadshavarnas oro då barnen flyttas längre från byn</li><li>* familjens barn i olika åldrar inte längre i samma miljö</li><li>* trafikarrangemangen kan förbättras då skolskjutsarna förlänger resan och riktningen</li><li>* taxitrafiken mellan byarna minskar</li><li>* att lära sig nytt både gällande skola och skjuts</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* vårdnadshavarna får nytt socialt umgänge och skapar tätare samarbete mellan byarna</li><li>* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen</li><li>* möjligheter att förbättra kollektivtrafiken</li></ul>
<b>Effekterna på byn</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* skolan har fungerat som byns samlingsplats</li><li>* att finna nya samlingsplatser</li><li>* möjlighet att stärka kollektivtrafiken och möjlighet mahdollisuudet joukkoliikenteen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen</li><li>* en starkare "vi- anda" kan bildas i en</li></ul>

till tilläggsturer

\*Haddom så nära centrum att bortflyttning osannolik och inverkan på bostadpriserna små

\* att stärka samhörighet och att sammanföra olika intressegrupper

större ny enhet

\* att stärka samhörighet och att sammanföra olika intressegrupper

### **Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

\* små gruppstorlekar

\*höga kostnader

\*tätt skolnät

\*små, sårbara enheter

\* större gruppstorlekar

\*kostnaderna minskar

\* ett mer ändamålsenligt skolnät

\* en större enhet är inte lika sårbar

### **Konklusion**

\* ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

### **Generalshagens skola**

### **Effekter på eleverna**

\* en nästan bekant miljö med kompisar bibehåll då förflyttningen endast är några kvarter

\*verksamhetsformerna förändras

\*en övergång till sammanhållen grundskola stor

### **Svenskspråkiga skolcentret**

\* en ökning av elevantalet ger nya möjligheter för verksamheten

\* stärker den mottagande skolan

\* en stor del av eleverna är skjutsberättigade vilket medför stora utmaningar för att göra upp läsordningar och därmed även att koordinera skjutsarna

\* nya vuxenkontakter för barnen

\*ett naturligt umgänge mellan barn i olika åldrar

\*dygnsrytmen förändras

\* vid eventuella väntetider erbjuds klubbar

**Effekterna på vårdnadshavarna  
och på övriga invånare  
i byn**

\*vårdnadshavarna får nytt umgänge och skapar  
samarbete till byarna , utökat samarbete  
\*möjlighet att utvidga den närliggande  
gemenskapen  
\*byarna blir bekant även i centrum

**Effekterna på byn**

\* trafiken kring skolan och dess närhet ökar

**Effekterna på ekonomin och  
verksamheten ur utbildnings-  
anordnarsynvinkel**

\* små gruppstorlekar  
\*höga kostnader  
\*tätt skolnät  
\*små, sårbara enheter

\* större gruppstorlekar  
\*kostnaderna minskar  
\* ett mer ändamålsenligt skolnät  
\* en större enhet är inte lika sårbar

**Konklusion**

\* ur undervisningssyfte ger förslaget  
utomordentligt goda förutsättningar att  
förverkliga undervisningen enligt de nya  
läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

## Lovisa stad

### Helhetsutredning för skolverksamheten 2016-2021

#### Socialkonsekvensbedömning av effekterna på kommuninvånarna (SKB) Bilaga/1.8.2021

#### Koskenkylän koulu

#### Effekter på eleverna

- \* det sociala umgänget förändras, utvidgas
- \* den bekanta miljön, människorna och eventuellt arbetsätten förändras och förorsakar förundran i barnen
- \* i skjutsarna sker förändringar och de minskar

#### Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn

- \* barnen rör sig till fots mer i närmiljön
- \* att lära sig nytt både vad gäller skjutsar och skola

#### Effekterna på byn

- \* att hitta samlingsplatser på nya ställen

#### Forsby skolcentrum

- \* större grupper och fler elever vilket ger nya möjligheter
- \* mer ändamålsenliga sammansatta klasser eller så försvinner de sammansatta klasserna delvis
- \* nya möjligheter via den nya läroplanen då antalet elever ökar
- \* en mer ändamålsenlig resursanvändning med tanke på specialundervisning och elevvård
- \* nya vuxenkontakter för barnen

- \* vårdnadshavarna får nytt socialt umgänge och skapar tätare samarbete mellan byarna
- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen

- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen
- \* att skapa en "vi-anda" med ett större antal människor

**Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

- \* små gruppstorlekar
- \* höga kostnader
- \* tätt skolnät
- \* små, sårbara enheter

- \* större gruppstorlekar
- \* skjutskostnaderna minskar avsevärt
- \* kostnaderna minskar
- \* ett mer ändamålsenligt skolnät
- \* en större enhet är inte lika sårbar

**Konklusion**

- \* ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

**Forsby skola**

**Effekterna på eleverna**

- \* den nästan bekanta miljön inklusive lärarna kvarstår men antalet kompisar ökar

**Forsby skolcentrum**

- \* många av eleverna är skjutsberättigade vilket gör det utmanande att göra upp läsordningarna samt även att organisera skjutsarna
- \* nya vuxenkontakter för barnen

**Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn**

- \* vårdnadshavarna får nytt socialt umgänge och skapar tätare samarbete i centrumområdet
- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen

**Effekterna på byn**

- \* verksamheten fortsätter i samma by så den största förändringen ur invånarens synvinkel är den ökade trafikmängden i synnerhet då skolan börjar och slutar

- \* trafiken blir livligare i skolan och i dess omgivning

**Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

- \* små gruppstorlekar
- \* höga kostnader
- \* tätt skolnät
- \* små, sårbara enheter

- \* större gruppstorlekar
- \* kostnaderna minskar
- \* ett mer ändamålsenligt skolnät
- \* en större enhet är inte lika sårbar

**Konklusion**

- \* ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016

**Isnäsins koulu**

**Effekterna på eleverna**

- \* besvikelse då den egna närskolan dras in
- \* byagemenskapen kring skolan förändras
- \* alla elever blir skjutsberättigade och för en del blir skolvä längre
- \* skoldagen blir längre

**Forsby skolcentrum**

- \* det utökade elevnätet ger nya möjligheter för verksamheten
- \* stärker de mottagande skolorna
- \* många av eleverna är skjutsberättigade vilket gör det utmanande att göra upp läsordningarna samt även att organisera skjutsarna
- \* nya vuxenkontakter för barnen
- \* dygnsrytmen förändras
- \* de eventuella väntetiderna ersätts med klubbar

**Effekterna på vårdnadshavarna och på övriga invånare i byn**

- \* skjutsarrangemangen gällande kollektivtrafiken inveckar även positivt för invånarna

- \* vårdnadshavarna får nytt socialt umgänge och skapar tätare samarbete i centrumområdet
- \* möjligheter att utvidga den närbelägna gemenskapen

### **Effekterna på byn**

- \* skjutsrutterna byggs upp på ett nytt sätt och ger en möjlighet att kombinera skjutsar med åk 1-9 och även betjäna de som bor i byarna
- \* Isnäs är ett tätt och välfungerande samhälle, så större förändringar sker antragsligen inte och samhörigheten mellan olika intressegrupper ökar
- \* kan medföra att invånare överväger utflyttning och negativt på bostäders pris

- \* trafiken till och kring skolan ökar

### **Effekterna på ekonomin och verksamheten ur utbildningsanordnarsynvinkel**

- \* små gruppstorlekar
- \* höga kostnader
- \* tätt skolnät
- \* små, sårbara enheter

- \* större gruppstorlekar
- \* kostnaderna minskar
- \* ett mer ändamålsenligt skolnät
- \* en större enhet är inte lika sårbar

### **Konklusion**

- \* ur undervisningssyfte ger förslaget utomordentligt goda förutsättningar att förverkliga undervisningen enligt de nya läroplanerna som tas i bruk 1.8.2016